

( ثمن النسخة عشرة مليات )

( يوم الاثنين ٢٦ اكتوبر سنة ١٩٢٥ )

(المدد الاول)

Colonia islam dale النفن هرام نعتبا تحف فن التصوير

ستوالي الحبلة نشر روائع فن التصوير في مختلف العصور تكلة لاحدى نواحي الثقافة الفنية وتبدأ اليوم بنشر صورتين للمصور الايطالي النابيغ تيسيان ( ١٤٨٧ – ١٥٧٦ ) م زعيم المدرسة الفنيسية في التصوير . وتمثل هذه الصورة آكمة الربيع ( فلورا ) فعي كا ترى صورة رمزية لفصل الربيع حيث تزدهر الورود وتتدفق الحياة غزيرة في كل كان. حر ولذا لمدفقا المصدر المان أن مراد الله المساورة المساورة

المكاتبات تكون باسم صاحبة ومديرة الجلة (السيدة روز اليوسف) شارع جلال غرة ١٠

زوزاليوسيون صحفات وليديم ورة

الاشتراكات م تريكان السنة ه المنت

١٠٠ ﴿ فِي الحَارِجِ

( الاعلانات يتغق عليها مع الادارة )

#### كلمات وعهول !!!

باسم النن والعمل الصالح مجهود آخر

تحققت الأمنية أخبراً وهاهي صحيفتي تسعى إلى أبساء مصر الأعزاء أبناء مصر الناهضة الجبسدة العزيزة لدي ولدى كل من تذوق قطرة

أمنية ( والنبي ) وأزيد أنها أمنية شارها حب العمل بجديد نافع .

يقولون أن الممثل الذي تعوزه مواهب الآداء ينتهي به الامر أن يسكن (كوشة) الملقن وأقول أن الممثل الحق اذاكان مؤمنًا بغنه وبأثره ف الْهَذِّيبُ ثُم وجد من وقته منسمًا ليلمو أو تولاه - أم من تنقله قوق للسرح عمد الي القلم يداعبه أو بيئه شجوه ويستجديه طمأنينة وسلاما .

عجبوا اذ أسيت صحيفتي باسمي وقالوا نزعة الي الشهرة!!

الطبل العزاف أذي منه في صم .

ولم العجب أليت صعيفتي تعبة من نفس ا

يَسْزَمُ كَانَبِ اصدار صحيفته قلا يلبث أن تكون لأقوى نزعة في نفسه كل الأثر في تسمينها . ان كان يعتد بالمجاهرة بانقول وبربأ بنفسه عن التِحيرُ أطلق علي مجلته اسم الصراحة أو العراهة شــلا . فاذا كان مريض يأس فلن يلبث أن يكتب اسم ( الامل ) بالخط العريض علي رأس محينته . وقد نشتد معه نزعته الى أن يكسب اسم صحينته أظهر صبغة محلية البلد التي يعيش فيها فيعند الي استعارة اسم أثر كبير أو علم من أعلام الطبيعة الحاسة بهذا الباد فينعته مها . أما اذا كان يحكه شغف الى تجريح سمعة الناس فانه يعكف على (الناخسات) يختار احداها . يختار المشترط أو المين أوللسامير أو السكرباج الح ، وقد تكون التسمية ظاهرة كاذبة لنفسية مقنمة قترى بين اسم الصحيفة وما تحتويه هاوبة سحيقة .

ذ كرت كل هذا و أملته ثم أسفت النظر في نفسي فاذا بي نهبة نزعات عنيفة كلها تصيح وكلها تصخب واذ بي أذبيكم البنسة التي تلعب بالشفاه والنلب فيه مناحة ثائرة . . . . أكل هذه الحيرة ؛ وثم كل هـ فذا النزأع ؛ ؛ ﴿ ألست أتلساحية كل هـ فد النزعات المتنافرة ؟ أذا لم لا يكون اسمي

رقد فعلت وهكذا تمت الاعجوبة!

وما عُدنا ٢٠ عبدنا تفسره أعمالنا وأمام محكة التي ننصب ميزاننا فللتغولين أقاويلهم والزاعين مايزعون . اذا وفقت جذه الصحيفة أن أكون قوة مهذبة وأن أدخل اسم المسرح الي كل أذن وان أبعث اسمه في كل دار فقد أديت واجباً وذا حسي روز اليوسف

#### روز اليوســــف

للاستاذ الاديب ابراهيم عبد القادر الماذي

الحالتين واحد ولكن الفرق هو فى أنجله الذهن ونزعة التفكير وفى الاسلوب الذي يجرى عليــه المر. في النظر الى الاشيا. وفي الاستعداد التآثر من أحدى النواحي وفي مبلغ القدرة على التخير والتجريد بل والجمع ومًا الي ذلك وكني بالتفاوت في ذلك والاختلاف فيه مميزاً . ولتصور أن كل فنسان آثر خسمة فنه بالقلم ؛ ولنفرض مثلا أن المصورين هجروا ألواحهم وألوانهم واعتاضوا منها النسلج والمداد وأن الموسيقين انصرفوا عن آلاتهم وعن ألمانهم وضربوا في زحمةالكتاب :

حين يشهد الإديب ذلك فينقل ما جربه في الطواهر الانسانية الي الشمس

والسعب ويشخص الطبيعة ويزج بها في مجال العواطف. وعمل الحيال في

بالمعانى . بل أحر به أن يسأل نفسه : أيهما خير للغن : أن تبقى دوزا ممئلة كلا ! انمسا يخدم كل فن من طريقه ، وثو أن كل ما كتب عن الموسيق والتصوير والحفر والتمثيل وغير ذلك أشعلت فيه النار لما خسرت الدنيا شيئًا ولا ارتدت هذه الفنون خطوة واحدة الى الوراء ! ؛ ولقد نشأ المسرح قبل أن تنشأ الكتابة فيه ، ونبغ المصورون والمثالون قبل أن يعرف أصول ذلك ، وهفت أنغام الموسيق واخترعت آلاتها قبــل أن

افِن لمـاذا تعالج السيدةروز فنا غير الذي خلقت له وهيأت لما فطرتها أسباب النجاح فيه الا أدرى ! فلعلها نزوة ؛ وعسى أن تكون قد جاشت لَقُسُها باحساسات قوية غامضة - كا يحدث لنا جميعاً - فالدفعت تبغى الافضاء مها والكشف عنها والترفيه عن نفسها من طربتي ذلك . أولعلما ملت أن تظل عرها تحيا على المسرح غير حيامها وتلبس خلاف عواطفها وخوالجها وآوائها وتجرى بلسامها بمنا يوضع عليه فاشتاقت من أجل ذلك أن تنضوكل هذه الثياب المستعارة وأن تبدو لناكما هي على الحقيقة لاعلى الحجاز . ولعلك لو سألمها فيذلك لما درت كيف تقول في تعليل هذا الذي أقدمت عليه وشرعت فيه ؛ وأين ذاك الذي بحسن أن يدير عينيه في نفسه حتى ليقف على أخنى البواعث على ما يأتى وما بذر الا أحد فها أطن ا وأحب أن من قلة الذوق أن تكون هذه كامتى اليها في أول عدد من مجلَّها . ولكن عدَّري أي أشد اعجابًا بنها وأعظم ضَّا عِواهما من أن تطاوعتي نفس على تشجيعها على مهاجرة المسرح والانصراف الى الكتابة. وفيمرجونا ألا تمدم وسيلة للتوفيق بين رغبتها عذه وبين حق

حنال إذن علي المسرح عبالك يا سيدتي فارجعي اليه، واذا أيت الا الحبلة فلتكن سلوى لا شغلانًا م

( اقرأ الرد في صعيفة ٧ )

روزا ليوسف - كا يعرف القراء - اسم سيدة أحالته صاحبته - كا يرون الآن — اسها لجـــلة ؛ ورمزاً لمعني تحاول أداءه ، وعنواناً اسعي تعالج اعباء ، وأنها لنقلة عسيرة ! وأحر بمن يعرف روزا المثلة النابغة أنّ يتعلُّم عليه أن يجرد اسمها من الحواشي المادية وألا يقربه في ذهنه الا أو أن تستحيل مجلة وتنقلب كاتبة 1 1 وبعبارة أخرى أعم . أيها أفضل وأجدى فى النهاية وأرد على الفن والجساهير: أن يشتغل بالنمثيل من له استعداد له ، وقدرة عليه ، وخبرة به ، ومواهب تكفل له النجاح فيه ، أو أن يزاوله مزاولة نظرية بالقلم على الورق ويزج بنف في مجــال الكاتب اولا أعني و بالقلم على الورق ، تأليف الروايات ووضع القصص أو يرجمها ، واعا أعني نشر الدعوة الى الفن وشرح أصوله والقد المسرحي وما الي ذلك بما يتصل به . وأوجر فأقول أني لــت بمن يعتقدون أن المثل البارع يمكن أن يكون في كل حال كاتبًا بارعًا ، أو أن ما يوفق الي المر. في باب من الابواب يمكن أن يوفق الى مثله ف أى باب آخر يخطر له أن يطرقه وأنه ليس عليه الا يربد ويدأب ويروض نفسه .كلا ! فان لكل فن مواهب وملكات لا تكاد تجدى في غيره . وقد يفلط الناس أحيانًا أن بروا بعض الملكات مشتركة بين الفنون المحتلفة. ونضرب لذلك مثلا الخيال : ما بأديب ولا عالم غني عنه . وأعنى بالاديب أو العالم الفحل لا أولتك الحفاظ الذين م أشبه بالاحواض الى عمل عما يصب فيها . وغير خاف أن الحيال لا ممدى عنه في العلم كما لابد منه في الادب. وواضح مثلا أن أول من خطر له أن الماء بمكن أن علل الى أكثر من عنصر واحد لابد أن يكون قد رأى بسين الخيال تمدد عناصر. قبل أن بشهدها أمراً واقعاً أمامه ، وأن استخلاص قانون الجاذبية من سقوط تفاحة بحتاج من الحيال الى قوة تعدل ما بحتاج اليه أكبر عمل أدبي من خارجيات العظاء ، وأن الحيال يعمل حين يرى العالم الشمس فيدرك أنها السحابة المنهزمة أي حين ينقل ما جربه من الظواهر الطبيعية الي هسف الاشياء وبدخلها في دائرة النواميس العامة التي بجل اليها باله كا بعمل

## احياء العلوم والاناب في الشرق العربي

للاستاذ الكبير محمد لطني جمعه المحامى

ان رجلا خالى الذهن فى حياتنا العلمية وحالنا الفكرية يدهش كثيراً من انتشار الجهل فى مصر . ومعما كان الناظر فى شؤوننا خالياً من الغرض فانه سيستكثر كمية الظلام الحيم على عقولنا .

والذى يدهشنا كايدهش سوانا بمن يحبون الخير لهذه البلاد انذلك الخير تم تلك الطبقات وقد يكون أرقانا أبعدنا عن العلم الصحيح وقد و تكون الطبقات السفلي أبعد أهل العالم المتمدين عن الامور البسيطة الشائعة المعروفة لدى كل الطبقات في غير هذه البلاد

ان من يسعده الحظ بالسياحة في الافكار الاوربية أو الامريكية بري لاول وهلة فروقا كبرة جداً بين الوسط الذي محل فيه وبين الوسط الذي خرج منه عرى في الوسط الغرى سلوكا وأخلاقا ومعاملة مغارة لسلوك قومه وأخلاقهم ومعاملاتهم . برى فرقا في طرق المعيشة العادية . برى عادات وآدابا في الحياة الحاصة والعامة لا مجدها في مصر . فاذا اطمأن السائح لهذه الغروق الظاهرة في أول الامر وتوغل قليلا قليلا في فحص شؤون القوم الذين حل أرضهم تظهر له علي مر الزمن مزايا وصفات متحلية مها تلك الشعوب تكاد لا توجد في الشرق الممتاز بكثير من الطيبات وان الرجل الراقي ان كان يفضل ذا له على سواه لاشكرتاح كثيراً الي المعيشة في هدذا الوسط الجديد لانه مجده اكثر ملاءمة لطبعه وخلقه وفطرته من الوطالسرق الذي نزح عنه . وكثيرين من هؤلاء الراقيين المؤثرين أنفسهم على سواهم يتمنون لو يقضون سنى عرهم في تلك الاقطار بعيدين عن البيئة الشرقية المشوبة بالاكدار والمحاطة بالمتاعب .

ولكن الرجل الذي يفضل أمته على نفسه أو على ا قل برجو لها الخبر الذي تستحقه الانم الحية النامية تنقلب راحته حزنًا وسعادته شقاء . وكما رأي فضيلة من الفضائل المتحلي بها أهل الغرب لا يملك نفسه دون القارنة بينها وبين مايشين بلاده وأمته من الرذائل والحالل المذمومة . فكما رأى انسانًا صادقا وتجلي لبصيرته جال تلك الفضيلة بحول اعجابه بكل الحلق حزنًا على ما يصيب أمته من نقيصة الكذب . فياته بدلا من أن تكون نعيا دأما تلقاه جحيا مستمراً . فيأخذ في البحث في من أن تكون نعيا دأما تلقاه جحيا مستمراً . فيأخذ في البحث في منشأ هذه الفروق فيخطر بباله انه تمارة مناخ البلاد و يخطر بباله انه عراقة تلك الشعوب في القدم ويمتمها بالحرية وسيادة العدل في ربوعها على قلم المستطاع . ويخطر بباله أن تاريخ تلك الافكار وما تقلبت فيه من الحن المستطاع . ويخطر بباله أن تاريخ تلك الافكار وما تقلبت فيه من الحن

وما اخترقته وتسكيدته من الشدائد هذبها وأصلح من شأنها وقوم اعوجاج خلقها

و لكن تلك العلل التي تبدو لأول وهلة كأنها علل حقيقية هي في الواقع نتيجة سبب أكبر .

هذا السبب الا كبر يظهر لك عند ما تعلم ان فى فرنسا أكثر من أبى جريدة ومجلة تطبع كل واحدة منها عشرات الالوف يوميا أو أسبوعيا أو شهريا وان كل تلك المطبوعات الدورية التى تقتضى نفقة يومية وجهوراً مستعداً للانتفاع بكل موادها واجتناء جميع عارها كلها حية نقية نامية وحياتها وعوها وقونها تقتضى ملايين من الفرنكات فى كل عام ونشغل وقت وقوة مئات الآلاف من المفكرين والمحردين والكتاب والشعراء والمتفننين والصناع والتجار والعال من كل فئة وصنف .

ان منظر مدينة أوربية فى الصباح لدى صدور الجرائد وانتشارها كاف للوقوف على سبب سيادة الشعوب الاوروبية ورقبها وامتيازها بالاخلاق الفاضلة .

ان تلمف الصبي الذى لم يبلغ الحلم والرجــل البالغ والفتاة والعجود والقوي والمقعد على مطالعة صحف الاخبار دليل قاطع علي انتشار العلوم. لان المواد المطبوعة فىجريدة افرنجبة عبارةعن كشكول معلومات وفوائد فى كل فِن ومطلب. فني صدرها مقالات افتتاحية في الشؤون الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية وفى أنهرها أبحاث أدبية وفلسفية وفمها مقالات انتقادية تقدر الكتب المختلفة المقاصد وفيها خطب العظاء في العلم والسياسة والناديخ وفيها تراجم العظاء ألذين يميزون أنفسهم باعمال جليَّلة وفيهــا وفيات أعيان العالم وأخبار نشأتهم وأسباب رقيهم . وفيها مسائل قانوتية تتبع ذكر أخبار المحاكم وما يدور فيها من المناقشات بين رجال القضاء والمحاماه وفيها المحاماه وفيها الروايات الفكاهية التي يتبارى في تحريرها كبار الكتاب العصريين ولكل رواية منهــا مغزى ومعني لا يدركه الا اللبيب الإُّخذ بشطر في العلم والمعرفة . وفيها بيان السُّؤون المالية وتقلبات الاسهم وأ عوال المضاربات وارتفاع وانخفاض الشركات. وأخبارمناجم الذهبووصف خطوط السكك الحديدية وطرق المواصلات في الاقطار القصية وعدا عن هذا كله فثيها أخبار برقية وغير برقية من سَائُو أنحاء الأرضُ فَغَبِّهَا خَبْرِ رُوَّابِعِ اليَّابَانِ وَبِرَاكِينَ جَاوَا وَجَهُورِيَّةً الصين وخطوط الدفاع من أستراليا وآداب الهند الصيئية وعادات أهل سيام وهيـــاج الهنود وأخبار فارس ورى ما بين النهرين وأحوال بلاد العرب وسكة حديد بغداد ومناقشات الدوما وألجعية التشريعية وسكة حديدالكاب وطيران فدرين واكتشاف القطب الجنوبي والتقلال الرلاندا وقضية روسيت ومقتل جاستون كالميت وثورة المكسيك.

( البقية في المدد القادم )



كان يغنيني اذا عز اللقساء ويعزيني اذا طال المـــــدى

انسا ننشق من نفس الهواء بالتـــلاقي ان أظلتنا ساء يبعث السلوى لنفسي والعزاء من نعيم ومراح وصفاء وابعثى النشوة فيمه بالغناء باهر اللألاء ريان الضياء واتركي الالحان تسري ماتشا. غير أن يبكي ويمضى في البكا.

ثم وليت فلم ألق الذي يا هنيشًا لك ما تلقينـــه شارفى البحر وناغي موجــه وانظرى البـدر على أعطافه وانضحي الجو بمنثور الشجى ما لقلب فاقسد توأمسه

غبت عن عيني جسما حاثلا

وسكنت القلب روحا خالدآ

کیف تنأین وفی قلبی هوی

مبارات الحب

أبن السهد والسهر

على صفحات خيالي الحزين تكلم فعها لساني الانين بقدر المبيان الذي تلهمين تسامت لما أننس الصادةين تملك أفشدة الماشقين وأشرق في أفق البائسين احد رامي

في قولنـا سـو، ظن

فها تقـول وتعـنى

دليل السهد والسهر

قطعت مداه في السمر

نشيت نسيعة السحر

من الآمال والذكر

متاع السمع والبصر

وما تدرین ما خبــلی

وليس السهد كالسهر

بكتك شجوى وصورته وغنيته قطعـة مر · \_ دمي فباريتني في شكاة الجوى كأنا وجبدنا الهوى غاية وما شرعه الحب الى هوى فآسى الجريح وواسى الحزين

لكنا قد خثينا

وللظنوث سبيل

شکت سهراً وفی عینی

فقالت لم أنم ليلا

وقلت سهرته حتى

وحيداً بين ساز

قضيت اليــوم محــروماً

وأنت قضيته مرحا

سهدت وكنت ساهرة

لاأبالي سر عيني أم أسا. يعمر القلب ويجرى فىالدماء مزج الاخلاص فيــه بالوفاء حول مصطافك أظلال الولاء واخطرى فى الشط عصر أومسا. واشربى قطر الندي خمراً وما. والمنى للنفس روح وغلااء

کیف تناین وروحی ناشر إمرحي في الظل صبحًا وضعي وانشتي الارواح بردأ وشذى أنت غذيت فؤادى أملا

احد رامی

# نيني إينا المنتخ

ارفضى ! ارفضي فى أدب ولكن بحزم وعزم ... قولي لهم ان الوصية باطاعة الوالدين فى اختيار الزوج أمر قديم قد عرفناه وألفناه وقلماكانت نتيجته خيراً ...

قولى لهم أن الاغرام بثراً. الزوج ومتاع الحياة أمر قديم قد عرفناه وألفناه فما خلف وراءه سوي الاسف المقيم الدامع ...

قولى لهم أن الطاعة من سبيل التهديد والوعيد أمر قديم قد عرفناه وألفناه ... ثم الغنا بعده الدموع نذرفها فى سكوت الليسل والزفرات نصعدها وما من سامع وما من مجيب ...

قولى لهم أن حق السمع والطاعـة أمر وأجب عليك الافيا يتعلق عياتك ... بنفسك ... بشبابك ... مناتك ...

قولى لهم فى أدب ولكن بحزم وعزم الله تأيين أن تمشى بقدميك ألى القبر من ذهب ...

... وقد تقبلين .. اما عن رغية واما عن رهية ولكن النتيجة قلما تختلف ... ولنفرض أن زوجك الشيخ لهكل ما تقدم من طيب الصفات وله كل ما تقدم من متاع الدنيا وخيراتها

هو أحد رجلين : رجل سبق له ان نزوج ثم ماتت زوجته أو طلقها وقد رزق أولم يززق منها أولاداً .. ورجل لم يسبق له أن نزوج فكنت أنت أول ( بخته ) .. وأرجوك أن تلاحظي انني قد أخرجت من حسابي والشيخ السبي، الحلق والذين لهم أكثر من زوجة

سوف مدلك وينفذ أوامرك ولكنه شيخ قد خرج من عشرات السنين التي قطعها بعادات لازمة وأذواق خاصة محال أن تفهميها بادى، الامر أو ترتاح البها نفسك الفتية ... يأكل في ساعة مخصوصة ... فصوصة ... فيصوصة ... فيستيقظ في ساعة مخصوصة ... يلبس الصوف في مايو ويشكو البرد في يونيه .. ضحكه ابتسامة وابتسامته تنهد ...

هو يحبك و لكنشبابك الحار وميوله سوف تصطدم يوماً بشيخوخته الرزينة الباردة وعندها ما أسرعه الى المقارنة بينك وبين روجته الاولى ... لقد كانت رحمها الله كذا وكذا ... وكانت رحمها الله كذا وكذا ... وكانت رحمها الله لا تفعل كيت وكيت .. وكانت رحمها الله .. وكانت رحمها الله .. وكانت رحمها الله .. وكانت وجمها الله .. الح وتكون المصيبة أدهي وأعظم اذا كان لا تزال له علاقة ود باهل روجته الاولى رحمها الله وهو الغالب اذا كان قد رزق منها أولاداً



حذار من زواج السكهل أو الشيخ!

نصيحة أسوقها الى كل فتاة لهـا ذرة من العقل وعلي شيء من قوة الارادة وصحة الحسكم علي نتائج الامور ...

الى كل فتاة حريصة على ميراثها الطبعي في السعادة والهناء والتمتع بالحياة ...

الي كل فتاة شاء سوء حظها أن يكون لهـــا والدان حريصان على الدنيا ومتاعها يشتريان العاجلة وخيرانها بشباب الابنة وهنأمها ...

الي كل فتاة ذات إباء وشم تأبي أن تكون ضعية هامدة ... أوجه هذه النصيحة ...

حذار من زواج الكهل أو الشيخ!

تعادرين المدرسة ثم ذات يوم تزورك أمك فى غرفتك مدللك و تقبلك و تقول لك ان فلان بك أو فلان باشا ... ( وهو كهل أو شيخ و قود ) ... قد قابل أباك أو عمك أو أخاك وطلبك منه زوجة له ... ثم تسهب فى ذكر ما له من صفات طيبات و يختم حديثها بأن زواجك منه ( يفلق ) فلانة هاتم ... وانك بزواجك منه تمتعين نفسك بكل ما تشميه ا... اد فض المدود المدود

تخرج أمك وترسل البك أباك أو عمك أو أخاك فيجيئك باسما مدللا مرغبًا ثم يقلب ساخطًا متوعدًا معهدةً ومذكرًا اياك بمسا عليك نحو والديك أو ولى أمرك من حق الطاعة والحضوع قائلا لك انك لا زلت صغيرة لاتفهمين من أمور الحياة شيئًا وانه أبما يعمل مافيه الحير والمصلحة لك ... الح . الح

. . .

تمر عليكما الاعوام ثم تصبحين ذات يوم فاذا بك فى الحامسة والعشرين من عمرك واذا به ابن ستين !

أنت تنظرين الى المشرق وهو ينظر الي المغرب وقد آذنت شمس حياته بالافول !

انت تتسلقين سنى المياة وهو يهبط منحدر الاجل

بك حنين الي ذراع قوي تستندبن اليه لتنصى الي اغانى الحب والشباب ، فاذا خلوت به واتكأت الى ذراعه المرتجفة لم تسمعي منه سوى التحسر علي ايام الشباب والاستعداد لملق الله وحديث الدنيا الفانية والآخرة الباقية وكذلك الكح والسمال وحشرجة البلغم في صدره المثقل بكر السنين !

وعندها تنسدمين وتقولين والدمعة الحارة تحرق خديك ! « لحب زوج فتى فقير احب ألي من مال واخلاص هذا الشيخ الغني البسالي »!

ياصديقاتي فتيات!

لست عجود شر وسوء ولا أنا من المتشائمات اللاطات الحدود لحكل كبيرة وصغيرة الناظرات الى الحيساة من وراء عوينات سودا، ولكنني فتاة مثلكن .. الفرق بيني وبينكن أنكن تسرن مسرعات في زحام الحياة لاهيات عن الماسي التي محدث كل وم حولكن وأماأنا فأسير الهويناء ... أدى وأسمع وأقادن واستنتج

#### كلمة السيلة روز اليوسف على مقال الاستاذ المازي

المجلة — للاستاذ المازني شكرى الخالص على ما أبداه من عناية بى في مقاله الظريف الذي صدرت به صحيفتي وأني لطاردة عنه ما يوجس حيفة منه فأصرح له أني ما فكرت يوماً في أن أهجر التمثيل وإذا كنت اليوم بعيدة عنه فلأن جوه هذا العام محل بانفاس ثقيلة . ولكن للباطل جولة والمرض شدة وللعاصفة عنف ثم يأتي الحق ويشرق السلام

وأوْكَد للاستاذ العزيز انه لا صدّة بين تركي المسرح الذي كنت أشتغل فيه واصدارى هذه الصحيفة فان فكرة اخراج هـذه الصحيفة اختمرت في رأسي منسذ أمد بعيد ويعلم الاخصاء أبي بدأت في مباشرة اعدادها قبل ان أعتزم ترك ذاك المسرح

ولكن الاستاذ لابريد إلا أن يسميها نزوة . لتكن كذلك . أعتقد

الى ولي أمركل فتاة قاصرة ا

أعرف باسيدى فتاة أرسلها أهلها الى المدرسة ثم غادرتها لما أتمت دراسها ولكنهالم تكد تستقر فى دار أهلها أسابيع معدودة حنى زوجوها من رجل فى سن التامنة والأربعين وكانت هي ذاك في الحاسة عشر من عمرها ارموها بين أحضائه ولم برحموا شبابها . تزوجت منه وهي تجهل الحياة وأسرار الحياة . أمسها صحيفة نقية طاهرة فلما اكتملت فتوبها وتكشفت لها الحياة عن أسرارها شعرت ان أهلها قد زفوا ربيعها الى شتاء زوجها الشيخ ... فراحت تطلب الدف بين ذراعى رجل آخر !

رجوها وقالوا فيها ماقالوا ! ...

خرجت على حكم الدين ... نعم !

خرجت على حكم العرف السائد ..

نعم !

نعم !

نعم !

نعم !

لنم !

لنم الخضعت إلى حكم القانون . . .

المها خضعت إلى حكم الطبيعة !

الست أقول انها بربئة ولكنني

انها ليست المجرم الوحيد !

انها ليست المجرم الوحيد !

الاخر ياسيدى الفاضل . . .

أن كل عمل مجيد يكون في أوله نزوة طارقة ثم يستحيل الى فسكرة فاذا رسخت أصبحت يقينا فجنوناً

كذلك كان حالى مع فني الجيل . كنت لم أتجاوز الرابعة عشر حيا خطر في أن أمثل وكانت ربطني صلات مع أصحاب ياترو شارع عبدالعريز . ذهبت يوما الي هناك وانتقيت فستانا من الحمل الاسود الموشي بالقصب ( والترس ) ثم رجعت الي معزلي الصغير بالفجالة وهناك أسدات شعرى على أكتافي وخططت وجعي بالوان فاقعة بعد ان ارتديت هذا الفستان الذي كانت تلبسه سابقا ممثلة دور ( ماري تيودور ) وكان له ذيل طويل محسن كنس المسرح ثم خرجت الى الطريق أمادى في جلال ملكات الحيال اجتزت شارع الفجالة فكاوت بك فيدان العتبة الحصراء حتى التياترو - تبعني نفرمن الناس كما انني أحسنت كنس الشوارع بذيل فستاني المتانى ) لم أ أنتبه الى كل هدا اذ كان كل ما يعمر رأسي اني أسبر في شاب الملكة مادى تيودور .

### الشاعر النابغوالان يبالكبير '(الاستاذ عباس محمود العقاد)



الاستاذ العقاد ليس في حاجة الى أن نقدمه لجهورنا فكل أديب وقاري. قد تذوق أفاويق فنه فى شعره ونثره وكل منا عرف الرجل واتصل بروحه من كتاباته العديدة التى تصدر بحق عن قرارة نفس عميقة والتي تعبر عن نموذج عال من الذهنية المصرية المثقفة المجددة ولم تكن ثمت غرابة فى ان يكون للاستاذ العقاد بطانة من الشباب المعجب به المقدر نبوغه ومجهوداته فى سائر مناحي الادب.

وقد كانت آخر مأثرة قدمها العقاد للادب وذويه كتابته الممتعة عن فقيد الموسيقي المرحوم الشيخ سيد درويش

واليوم وبين أيدينا مقال بديع الاديب عبدالرحمن صدقي عن الاستاذ العقاد فاننا نقتطف منه نبذة صغيرة ترسم بدقة اللمحة العابرة التي تستقر في وجل على الاستاذ الشاعر

« قامة باسقة مديدة كالعملاق في غير عنف ولا بدانة ، سمرة كما النيل في مسمهل فيضانه ، ذقن بارزة معقوفة تنبي ، عن صلابة واستقامة ، فوقها شفة مقوسة تهم عن استخفاف وسرعة انفعال ، انفه اشم جميل فيه عزة وحده وعيناه غير واسعتين فيهما حيطة وزكانة ، تعرا ، ي في سيا ، وجهه المستطيل الناطق الاسادير هامة مستطيلة ير يوقطر حجمها طولا على قطر هاعرضاً

بنسبة ظاهرة ملحوظةوهو بمشي بخطوات واسعة واحساس بالوحدة .. (ولكنه بحسجيعماحوا اليه ويشعر معه). واحيانا تبصره واقفا الى واجهة مكتبه يرمق الكتب المعروضة اخيراً بعين فاحصة ملتفافي معطفه وعليه سياء حزنه ووحدته كأنه مالك الحزين على ضفة النيل القديم » . ولهذا المقال رجعة القريب العاجل .

لا نجد ما نعبر به عن الحسارة التي عانبها الموسيقي المصرية وما برحت تعانبها بيوفاة سيد درويش بأحسن مما كتبه الاستاذ العقاد عن الفقيد الراحل في البلاغ الاغر في الشهر الماضي وأنا نقتطف منه هذه النبذة الصغيرة من ذاك المقال الممتع الذي أثبت أن الكبير هو أحسن من يتحديث عن الكبير

« فى مثل هذا الشهر ، منذ عامين ، مات السيد درويش . واذا قلت السيد ترويش فقد قلت إمام الملحنين و نابغة الموسيقى المفرد فى هذا الزمان . مات والقطر كله يصغى الى صوته . وسمع نعيه من سمعوه ومن سمعوا له صداه من مرتلى ألحانه ومرجعى أناشيده ، فما خطر لهم \_ إلا القليلين مهم \_ أنهم يسمعون نبأ خسارة خطيرة وان هذه الامة قد فجعت في رجل من أفذاذ رجالها المعدودين »

«فنضل السيددرويش \_ وهو أكبر ما يذكر للفنان الناهض من الفضل \_ انه أدخل عنصر الحياة والبساطة في التلحين والفناء بعد أن كان هـ ذا الفن مثقلا كجميع اخوانه من الفنون الاخرى باوقار من اسجاعه وأوضاعه وتقاليدة وبديعيانه وجناساته التي لا صلة بينها وبين الحياة . فجاء هذا النابغة الملهم فناسب بين الالفاظ والمعاني وناسب بين المعاني والالحان وناسب بين الالحان و « الحالات النفسية » التي تعبر عنها ، بحيث تسمع الصوت الذي يضعه ويلحنه ويفنيه فتحسب أن كلمانه ومعانيه وأنفامه وخوالجه قد تزاوجت منذ القدم فإ تفترق قط ولم تعرف لها صحبة غير هذه الصحبة اللزام ، ولم يكن الفناء الفني كذلك ينذ عرفناه واعاكان لفواً لا محصل فيه وألحانا لامطابقة بينها وبين ما وضعت له .

#### فقيل الموسيقي المصرية المرحوم الشيخ سيد درويش





(دنوع الوع) دموع المسرح

لا شك أنك حضرت التمثيل ولا شك أنك شاهدت ممثل أو ممثلة تولول باكية في احدى الروايات المفجعة . ألم تنساءل عما إذا كانت هذه الولولة صادقة تصحبها دموع العين أم هي أثر من آثار صناعة الممثل منعلة كالمساحيق التي تغطى وجه الممثل ؟ ? ?

أيذرف الممثل دموعا حقيقية أم هو دأمًا يستعيض عنها في المواقد المؤثرة ( بلحسة ) من الفازلين أو الجليسرين يضعها في المآقي 1؛

اعلم أن الممثل أو الممثلة اذ استشعرت كل خلجات دورها الباكي ونسيت شخصيمها فى شخصية الدور الحزين الذى تمثله فانها تذرف دموعا حقيقية . وقد حفظ التاريخ والمنقول أسهاء عديدة لممثلين وممثلات كن يذرفن دموعا وهن يمثلن أدوارهن المؤثرة لا على المسرح فقط بل وفى جلسة التدريب (البروفة)



( دموع الحزن)



( دموع اليأس)

كان يضرب المثل ببكا. ( ساره برنار ) على المسرح وقد حدث لها عند ابتدائها حياتها المسرحية عقب تمثيلها دور محزن ذرفت فيه دمعًا سخينًا أن احتشد جهور كبير ممن حضروا التمثيل ليرى أى مصاب واقعى قد أبكي هذه الفتية الساحرة .

كذلك كان للمثلة ( ايلين تبري ) أميرة المسرح الانكليزى دموع في روايات عديدة مؤثرة . وقبلها كانت تبكي ( مسرز كامبل ) الممثلةاليارعة . ولو أن دمع الرجل عاص الا أن الممثل العظيم ( السير هنري ارفنج ) قد نثر دموعًا غزاراً في بعض ( الدرامات ) . كانت له دموع غضب كاكانت له دموع رقة وأسى .

ولا أخال القارى. قد نسى دموع الممثل النابغة الاستاذ عبد الرحمن رشدي الحامي فى دور (كرادو) برواية ( الموت المدني ) . وها نحن ننشر ثلاث صور لثلاث ممثلات شهيرات فى المسرح الانجليزى يذرفن دموعًا تمثل ثلاث مظاهر مختلفة للحزن .



التمثيل في مصر بقلم الاستاذ الاديب محد صلاح الدين الحاي

لا يستطيع مدع أن يزعم أن الممثيل في مصر له شأن يصح أن نعتد به وترتاح اليه والعيب في ذلك عائد علي الحسكومة والجهور والصحافة والممثلين جميعاً . فاما الحكومة فانها تحمل للقسط الاكبر من هذه المسئولية لأنها عي المسئولة عن سياسة التعليم والفنون الجيلة جزء داخل فيه ومحدوب عليه . فكان الواجب يقتضى أن بهم بها وزاره المعارف اهمامها بسائر أجزائه . والكننا ألفينا حكومتنا إلي عهد غير بعيد عديمة الاهمام بها لا تجعل لهما يابا في حسابها . فسار الفن في مصر , عجهود الافراد الشخصي الذي لا يخلو من عوامل الغرض المادي ولذلك أنجه الى غير وجهته وكان هم المشتغلين به من الشعراء والمؤلفين والموسيقيين والمشلين والمصورين وغيرهم أن يستجدوا رضاء الناس ويسايروهم في اهوائهم . والمصورين وغيرهم أن يستجدوا رضاء الناس ويسايروهم في اهوائهم . أما خدمة الفن لذانه وارشاد الجهور الي حقيقته فذلك ما لم يفكروا فيه المن كثيراً ما يتعارض مع المصلحة المادية . وقد ظلت المال علي ذلك ملة طويلة حتى أذن الله وفكرت الحكومة في أن تمد يدها إلى الفنون علم ما أفسده طول الإهمال .

وأما الجهنور فانه لا جهتم من أمر النمثيل باكتر من أن يتلمس فيه لنفسه تسلية أولهوا ولذلك راجت عنده سوق النهويش علي الفن والنهريج باسمه والتطفل عليه . وكان أحب الممثلين اليه من برتدي العباءة والتاج ويضع السيف وبخرج زاعقاً من أغوار فؤاده ملوحا بيمينه مشيراً بيساره محركا رأسه كالمسلوب وكانت أحسن الروابات وأعظمها تأثيراً عليه

أسخفها موضوعاً وأسقطها فكرة وأبعدها عن التحليل النفسى الصادق وأقربها إلي الحرافات وأساطيرالعفاريت. وظهرت في مصر أنواع غريبة من التأليف المسرحي خلطوا فيها الجد بالهزل والوطنية بالخلاعة والتمثيل بالفناء خلطاً شاذاً مثنافراً يبرؤ منه النن الصحيح . وكان من نتيجة ذلك كله الحطاط مركز المسرح والممثلين إلى الدرك الذي براه .

ولومأن الجمهورالمصرى تعود أن ينظراني التمثيل باعتبار كونه أسلوبا فنيا من أساليب التربية والمهنيب لتغير المال وحسن الظن في المآل وأصبح شأن المسرح والمؤلفين والمثلين غير هذا الذي وصفناه وسار الكل بدافع الرأى العام الي المثل الذي الأعلى في خطوات واسعة وسبيل ملهمة مسددة. وأما الصحافة فامها ظلت أمداً بعيداً لاهيه عن واجمها

نحو المثيل لاتذكره بشر أو خبر حني أذن الله لها أخيراً بأن تلتفت اليه فما وفت ديناً ولا وصفت داء ولكن تركت أمره الى بعض المحسوبين علي الأدب من كتاب المواضيع الانشائية بمرحون فيه ماشابيت أهواؤهم ويرمون عليه أوزارهم وأوزار أقلامهم فكتاباتهم من جهة تافهة الموضوع حقيرة المعني لا يتبقى شيء منها الماجر دناها من لباسها اللفظي وهي من الجهة الاخرى نفثات المغرض الذي لا يتحرك الالمصلحة شخصية قيدم المسرح أو بمدحه على مقياس تساهله معه في دخولة و دخول أصدقائه اليه ويبدى وأيه في الرواية على ميزان صلابه بمؤلفها وعلاقته منه . ليس على المثلة اذا أدادت أن تكون كوكب المسارح الا أن تتبسط معه وتبتسم له وليس على المثل اذا أراد أن يكون آله القن الا أن يتملقه و يتمسح فيه وهذه حال نعوذ بالله من شرها و نعتمد على أصحاب الصحف ورؤساء وهذه حال نعوذ بالله من شرها و نعتمد على أصحاب الصحف ورؤساء التحرير في تلافيها حتي لا يؤدى تداخل الصحافة في أمر التشيل الى عكس الغرض المقصود منه .

وأما المناون فأكثرهم مغرور دعي لايعرف قدر نفسه ولايكن عند مواهبه. ويتطلع دائمًا الي الادوار التي لاتناسب استعداده لمجرد الحرص على أن يقال ان فلانًا يعهد اليه بأدوار الابطال. ويتهرب دائمًا من الادوار الثانوية وان كان صالحًا لها. وليس يسمع في ذلك نصيحة الناصحين.

وقليل من الممثلين من تراه يتقدم في فنه . لان هذا الغرور لايدع لم مجالا للتفكير في اصلاح حالم وما دام الواحد منهم يعتقد انه رب الالقاء وأستاذ التأثير ويسمي هذه الغوضي التي يطلع مها على الناس فنا حيلا فسلام على كل تقدم في الفن وتطلع الى الاتقان والمثلين عندنا شهوة غريبة في التقليد فلا بحسن الواحد منهم أن تكون له شخصية مستقلة يدرس مها أدواره و يخرجها في ثوب منها و لكنه مجعل نفسه على الدوام

عالة على سواه يقلده فحركانه وسكناته وايمائه والقائه حنى أنك قد تذهب الى مسرح من المسارح فى رواية من الروايات فاذا بأغلب المشاين يسيرون على مط واحد فى اخراج أدوارها مع كانت هذه الادوار متباينة الغايات متنافرة الشخصيات ، وهذا أسمج ماوصل اليه الفن من درجات الانحطاط م

-: الحِلة: -

نوافق حضرة الاستاذ الأديب على كثير مما جاء فى مقالة الا أننا كتا نود أن يقدر الحالة التى ينشأ فيها فن التمثيل فى مصر فيخفف الوطأ على المشتغلين بهذا الفن فوق مسارحنا .

لقد قام الافراد بأعبام هذا الفن قدراستطاعهم فأوصاوه الى الدرجة التي تراها عليه الآن ولا يسعنا سوى شكرهم على مابدلوه من مجهودات.

فلتحمل الحكومة عمهم هذا العبأ اليوم أو على الأقل فلتشاركهم في مجهوداتهم لأن فن التمثيل ليس ملهي من الملاهي بل هو فن جميل يعد من أهم وسائل المهذيب والتعليم وهذا الفن محكم جدنه في فنون الشرق وآدابه جدير بأن محل من عنايه الهيئة المشرفة على التعليم موضعاً هاما يكفل انتشاره على حقيقته ووفق أصوله.

أجل مادامت خدمة الفن لذانه أى مادام تقديم مثل الفن الصحيح على المسرح تتعارض مع المصلحة المادية التي ينشدها زعاء التمثيل في مصر محكم انصراف الجهور عنها لجهله بمواضع جمالها فقد محمم على الحكومة المسئولة أمام الامة عن سياسة التعليم أن تتولى نشر هذا الفن كا تتولى نشر أي جديد برنجي من وراثه النفع لهذا البلد . ولنا عودة الى هذا الموضوع مك

#### أخبار مسرحية

سيفتتح الاستاذ جورج أبيض موسمه التمثيلي بدار الاوبرا الملكية في و فهبر القادم بقصص ثلاث هي روي بلاس والمتسول والاسكندر . وقد أذيع قبل ذلك أن الاستاذ ينوى تمثيل قصة هملت ولكنه عدل عنها وهو ما نأسف له حقًا لاننا فقدنا بذلك تحقيق أمنية كم تمنيناها !

نحن أشوق مانكون الي رؤية الاسانذة أبيض فى دور هملت وعزيز \_ عبد فى دور اوديب وزكي عكاشه فى دور ارمان دوفال !

هذا ولم تكن الحكومة الماضرة كوعة معه كماكنا نرجو وكماكان يؤمل فهي لم تصرح له بالتمثيل على مسرح الاوبرا الا لبّان ليال فقط ٠٠٠ وبعدها ٢٠٠٠ يقال أنه اتفق معشركة ترقية التمثيل العربي توصية الح ٠٠٠ علي أن يمثل علي مسرحها ثلاث ليال كل أسبوع ! يا أستاذنا الكبير ! متى يستقر بك النوى ويصبح لك مسرح كما للآخرين

بدأت السيدة منيرة المهدية موسمها التمثيلي برواية الحيلة وعي الرواية التي مثلثها قديمًا فرقة الاستاذ عزيز عيد تحت اسم ( مدموازيل جوزيت امرأتي) — على ان رواية الحيلة لم يطل عرها وبدأت الفرقة بتمثيل (كلها يومين ) للاستاذ الشيخ يونس القاضي . فما السر ? لعل الجواب عند الاستاذ داود افندي حسني وبديع افندي خيري !

أعلنت فرقة عكاشة عن حاجتها الي ملحنين وملحنات وذهبت الناس الي أن من بيده أمر الغرقة قد اعتزم أن محرم المسرح والجهود من التمتع بمرأى العكاكشة في قصص الدرام وأنه ينوى أن يقصر جهودهم الفنية على الفناء المسرحي ا

ننشر في العدد القادم مقالا في ( النقد ) اللاديب علي افندي شوقي

#### المكاتبون الفنيون

ورمسيس

دعا بعض حضر ات المكاتبين الفنيين زملاء هم في الصحف الاخرى الى اجباع عقدوه مساء الاثنين ١٩٩٩ كتوبر للنظر فيا أتاه مسرح رمسيس وعماله مع البعض منهم ، وأصدروا بالاجماع القرارات الآتية :

حيث ان مسرح رمسيس أثر مانشره بعض الزملاء عن قصة الطاغية امتنع عن أن يرسل اليهم تذاكر الدعوة المعتاد إرسالها لحضور التمثيل والتي هي من حق كل ناقد

وحيث أن رمسيس على أثر مقال نشره أحد الزملاء عن نفس القصة الهم حضرة الزميل المذكور بأنه مغرض وأنه يسعي من وراء كتابته الى غرض يتنافى مع صفة الناقد وألصق هذه النهمة بجميع النقاد

وحيث أن أحد عمال مسرح رمسيس اعتدى القول على أحد عرري الصحف وقال له مايشتم منه عدم احترامه للصحافة :

أصدر المجتمعون القرارات الآتية بالاجماع:

( أولا) \_ أن يضرب المكاتبون الغنيون عن الكابة عن اول قصتين بمثلهما رميس

(ثمانياً) \_ ان تستثني من هذا القرار قصة « الذبائح » لأنها قصة مصرية لمؤلف مصرى ولأن النقاد كانوا دائماً يطالبون اصحاب الفرق بتشجيع تأليف القصص المصرية

( ثمالاً ) \_ ابلاغ هذه القرارات الى جميع الصحف اليومية والاسبوعية وكذلك الحبلات التي تعنى بالتمثيل

الامضاءات : حندس، محمد سبدالمجيد حلمي . محمود كامل . سعيدعبده . جمال الدين حافظ عوض . حسين سعودي مك



#### لقد سلم الشرف!!

مضت ثلاثون عاماً منذ أجمع سكان قرية سان جرمان على أن مدموازيل ده سانت آفيه في أجمل فتاة فى ناحيهم . كان الكل يتحدثون ورعها و تقواها وآدابها السامية وأخلاقها النبيلة والاخلاص والعطف اللذين أحاطت بها شيخوخة جدها وقريبها الوحيد لأن أمها كانت مات أبوها قتيلا برصاصة أصابته فى صدره يوم ٦ يونيه سنة ١٨٣٧ أثنا، معركة شين وأسلم النفس الاخير وهو يقبل يد الدوقة ده بارى التي كانت تضمد جرحه .

وهكذا تبتمت بلانش وهي في الرابعة من عرها فتولي أمرها وتربيعها جدها البارون ده سانت آفيه ولما بلغت مسهل الشباب كانجدها في بلغ البانية والمانين

كان الشيخ النبيل والآنسة الجيلة موضع فخر واعجاب سكان البلدة فكان اذا هبطها أجنبي وطاف به أحد الكان لبريه آثارها قاده البحيث قام قصر ده سانت آفيه القديم وأشار البه باعجاب وكبريا. فائلا:

حنا تسكن مدموازيل ده سانت آفيه
 أنيل واجل فتاة في البلدة!

أنبل فناة ؛ هسذا حقيق لان أسرة ده سانت آف أسرة عربقة ذات تاريخ مجيد يعود الي أيام حرب الثلاثين . اجمل فتاة ؛ هسذا حقيق أيضاً فقد كانت بلانش اذا دخات الكنيسة مستندة الى ذراع جدها الشيخ المهيب

الطلعة تطلعت الاعين الى هذه الفثاة الفخورة ذات الشعر الذهبي الممتشقة القامة وسرى بين جمهور المصلين همس الاعجاب.

ولكن بلانشده سانت آفيه كانت فقيرة ولهذا بلغت سن الخامسة والعشرين ولما يتقدم البها خاطب مسكينة بلانش آلو رآها انسان وهي في وحدمها تفكر في أمرها هذا وتعض شفتيها الحراء أسى وحنقاً لدهش وتراجع فزعا إمام بريق الشهوة الذي كان بتألق في عينها السوداوتين!

\* \* \*

آه القد كانت الحياة في ذلك القضر العتيق شافة مملة . كان الجد وحفيدته يعيشان في بؤس من الايراد الصئيل الذي كانت مجود به قطعة من الارض مؤجرة الى الفلاحين . كانا يميشان فى عزلة تقريبًا فلم يكن يزور القصر زأتر ما اللهم الا بعضالسيدات العجائز واثنان او ثلاثة من القسس . وإذا كان الطقس صحوا بديماً خرجاً يتنزهان تحت ظلال الاشجار الباسقة الممتدة على طول الميناء . اما اذا كان الجو ممطرآ وهو الغالب لزما القصر : ألجــد جالس مجانب الموقدة في ركن مظلم من قاعة مرطوبة بطالع في جريدة غازيت ده فرانس الى أن يغلبه النعاس . . . والآنــة بلانش جالسة بالقرب من نافذة تطل منها على شارع مقفر موحش وترى على مرمي الطرف قباب كنيسة سان بير ... وهكذا كان يمر اليوم دون حادث ما لا يقطعه سوى رنين دقات ســـاعة

الكاتدراثية . . . سكون تام يسود علي البلدة الحامدة ... وحشة تثقل علي النفسوسام وملل يضيق بهما الصدر !

\* \* \*

کان للبارون ده سانت آنیه خادم أمین اسمه لويك هيلجو لم يكن يفارقه مطلقاً . خدمه شابا وكهلاً وشيخًا فى الحرب وفي السلم حتى أصبح اخلاصه لسيده البارون مضرب المثل بين القرويين . وكان لويك الشيخ ارملا وله ابن وحيد اسمه سوبليس نشأ وترعرع فيالقصر تحت رعاية البارون د فلانش وكان عره عندما وقعث حوادث هذه مقصة ثمانية عشر عاما . كارن سوبليس وهو ولدصغير يصحب مدموازيل ده سانت آفيه في زياراتها للفقراء وهو يحمل فى ذراعه سلة المؤونة لذلك لم يدهش أحند لرؤية سوبليس الشاب الجيل الكامل الفترة وهو يمشى إلى جانب حفيدة البارون أبام الآجاد في ذهامها الي الكنيسة أو أثنًا، النزهة وهو ماكان يحدث أيام يكون البارون متوعك المزاج لا يستطيع الخروج

والواقع أن البارون كان يعامل سوبليس معاملة حسنة جداً اعترافاً منه بالاخلاص الذي خدمه به والله العجوز لويك ولسكي يظهر امتنانه من هــذا الاخلاص أراد أن يساعد سوبليس علي دراسة اللاهوت وأن يجعل منه كله

أتم سوبليس دراسة الاعدادية على نفقة البارون ولكن لمـا حانت ساعة الانخراط في

سلك الرهبنة الى الشاب ان يحمل ثوب القسيس واعلن لابيه ولولي نعمته أنه لا يحس اى ميل نحو المناسك والم وح ... فجاء رفضه هــذا صدمة بل وخيبة امل كبرى للبارون وللاب لويك وعيثًا حاول البارون اقناع النتي وانتمى الامر بان دخــل سوبليس فى وظيفة كاتب في مكتب مسجل عقود بالبلدة .

كان سوبليس يزور القصركل احــد ويتناول العشاء علي مائدة البارون الذي كان يسىح للويك أيضاً في هــذا اليوم أن يجلس معهم إلى المائدة وبعــدانتها. العشاء يأخذ سوبليس في القراءة للبارون ولحفيدته ولكن لا تكاد تمر قائق معدودة حنى يغلب النعاس البارون وينام في مقعده 1 ويستمر الفتي في المطألعة إلي أن تقول الفتاة بصوبها الرزين:

\_ كنى يا سوبليس ... لا بدوان تكون قد تعبت

كان إذ ذاك يظل ساكناً لا يتكلم وقد غشى نفسه من الاضطراب ماغشها . كان يجلس صامتًا وقد بعثت الحالوة في نفسه اشباح رغبات مبهمة وزاد سكون الليــل في خفقان قلبه . . . ومن لحظة الي أخرى يختلس النظر الى بلانش ... الى عنقها الغض الابيض ... الي ثديبها البارزين كثمرتى كنرى ... الي شعرها الذهبي وقد انعكس عليه نور المصباح فانبعثت منه خيوط من نور أحمر ذهبي ... جمال أخذ على الفتي لبه و بعث فتوته من رقادها وهز نفسه حني الاعماق ...كان بجلس وقلبه يدق دقًا بخيل اليه من شدته أنه سيأخذ عليه مجرى التنفس ... قاذا ما رفعت عينبها خفض توا عينيه

وجا. يرم اصبح فيه سوبايس وهويشتعي بلانش بكل ما فى سنيه النمانيـة عشرة من حرارة شبأب ملمهب وما في فتوته الكاملة من قوة كامنة ! امر عجب ان يجسر هذا الشاب ابن الحادم وابن الصدقة والاحسان . . . امر

عجب ان يجسر على التفكير في امر كهذا وان يرفع عينيه الى ابنة سيده ورب نعمته ! امل مستحيل بل حلم فظيع ولكن هكذاكان يؤمل ومكذاكان بحلم اكأن يعيش وهذه الفكرة ثابنة في رأسه لا تتحول وهذا الامل يدق في صدوه مع دقات قلبه ... اینا سار رسم بلانش أمام عينيه واسمها على شفتيه ... ومرت الايام ووامه يزداد تأججا وسعيرا وهمه يزداد ثقلا ونكرا وكانت تمر عليه ساعات حنق أخرس أعمق يفكر فيها ببلانش كالوكان يفكر بجريمة!

إلىأن كان مساء يوممن أيام الربيع وقد نام البارون في مقفده كعادته نوماً عيقاً وطلبت مدموازيل ده سانت آفيه الي سوبليس أن ىمسك عَنَ القراءة ... وكان الفني يقاسي من شهوة الحب الجنوع كما لم يقاس من قبل!

رفع عينيه الى بلانش وفي نفس تلك اللحظة شاء من بيده الامر أن ترفع فجأة بصرها اليه ا حدقت به ... و لكنه ثبت هذه المرة فالمخفض عينيه ا وحدق بها فلم تخفض عينيها ! ... وإصفر وجه الفتى وقد أحس تحت نظرتها اليه رغبة بل شهوة لا تقل عنفاً عن شهونه

اضطرب يانه وفى سرعة البرق أدرك مقدار الملل الذي قاست منه في وحدثها هذه الفتاة العمانس الفخورة وأدرك كذلك انه لو تشجعوخطا الخطوةالاوليفان بلانش تغدوله... قام فجأة وتقدم اليها وقبسل أن تستطيع بلانش أن تقول: «سوبليس ماذا تفعِل ? ...» ضمها بشدة بين ذراعيه وعلى بعد خطوتين من جدها النائم تمطبع على فهاالقبلة الأولى 1 ...

يالهذا الحبالاثيم الذيربط بين سوبليس وبين مدموازيل ده سانت آفيه اکان يآيي فی الليل مختلس الخطي كاللص ... ينساب كشبح في الظــلام ... لا يخطو خطوة الا ويحبس أنفاسه ... وكان محمل مفتاحا في جيبه فاذا دخل القصر ساد فنظلال الجدران يتلس طريقه يد

ومحمل حذاءه بيده الاخرى ... ثم يصعد السلم متمهلا جداً لا يخطو الاعلى أطراف أصابعه ... ولكنه بعد الخطواتالاولى وقدأرهف أذنيه كان يسمع من أعلى عند رأس السلم صوت تنفس يريد صاحبه أن يخفته ولكنه يعود ثانية وقد تجمع ثم خرج في أنة خرسا. عميقة ... ثم تقابل يده يد أخرى بمسك بهاو تقوده في لطف ... في رفق ... في مهل ... ثم ... ا ا ... ثم ساعة حمرًا. تملأها الشهوة الجوح! ... وقبلات يطنيء من حرارتها الفزع ويقطعها أقل صوت أودبيب يسمع !...كانا اذا تعمانقا وأحسكل منعما وقات قلب ضجيعه الملتصق به تملكه الخوف لان كلا منها كانعاجراً عن ان مخدع نفسه في أمرها ...كلاهم كان يعلم ان ألفاظ الحب التي مهمس مها في أذن الآخر انساهي كذب في تُكذب ... وانالملاقة التي تربطه برفيقه لم يكن في نسيجها شيء من الحب ولا من الغرام أكل ما في الامر أن الاثنين استسلما للشهوة وصوت المادة فحسب ولكنها جبنا عن الاعتراف بالحقيقة ... وأستمرا وكل محاول أن مخدع نغذ وأن يهمس اليها أن قلب صاحبه يحفظ له صادقا ...

فاذا مرتالساعة وفام كلعنصاحبه دوى في أذنيه صوت الضمير وثقل الحل على نفسه ! كيف ? تخون مولاك ورب نعمتك فى عرضه ... فى أعز شيء لديه ? ... كيف ? تدنسين عرضك وتلطخين شرف أسرتك في دار اجـــدادك الاقدمين ?

هست مرة في أذنيه وهي ترتجف بـ - واذا داهمنا يوما أحد ٢

- فاجامها: « لقد فكرت في الأ فاطمأنى ! عندى وسيلة أنقذ بهاكل شيء .. لكن اذا حدت ما تخشين فان الامر سيكو

ثم أوصاها فىالحاح أن تعود سكانالقصر ( البقية على صفحة ١٥ )

## ابوزعيزع

قد استخرنا الله وعينا الاستاذ أبا زعبزع مخبراً فكاهيالجلتنا وقد اختص الاستاذ على شوقي بالكتابة على لسان (أبي زعيزع) والاستاذ عبد الوارث عسر بالكتابة على اسان ( زعيرع ) وسيوافيان الجلة في كل عـدد باخبار ما يقع عليه أنظارهما من الحزادث في كل مكان . وقد تعهد الاستاذ احمد لطني بتصويرهم حيث يكونان .

وها هو يحث نجله غلي مرافقته في طوافه فانظروه واسمعوه



بني دع رڪوب ذا المصان \_ فلا يلذ اللعب في الحارات ولت أنت من أولاد اجم الرجــل المشهور بين النــاس ن ڪل بيت ذکره مردد يعرفه الشريف والوضيع وكل ذات عفة مصونة بنكله قد فنن الأطفال كم نحتـوا له تماثيـل الجزر شنان بين مايلد أكله وأنما المسرء الي الطعمام وقد قضى ابوك طول عره وعاش مثــل الفلك الدوار بط بين الناس كالجراده يمشى ديار العملم والمملاهي ويدخل البارات والقهاوى ويشهد التمثيل في المراسيح

ويحضر الاعراس والممآتما

فهو لهذا عالم خبير

ولا بري في ذاك أمراً نكراً يلبس أزياء الانام طرا ولا تكن كسائر الصبيات فيرتدى الجبة والعامة ويحسن الخطبة والامامة ويقرأ ( الاهرام ) و ( الغزيطه ) وسترة تضرب للاوراك نظيفة ياقبها قطيفة مختلف الاشكال والالوان

من أمر هذا الكون ما لم يعلم فات ترافقني بني تعلم كأنما تنظرها من نافذه وتبصر الدنيبا بعين نافذه حـذا ولما كان في التمثيــل تسلية الارواح والعقول بعصبة لا يعرفون ما عو وانه قــد ابتــــلاه الله وأيت ان نبدأ بالمراسح فقم نرى رواية الذبائح او زعوع

#### السيدة روز اليوسف

ترجو حضرات الراغبين في مقابلتها لعمل من اعمال الجد ان يتفضلوا بزيارتها فى منزلهـــا بشارع جلال نمرة ١٠ بعد ظهركل يوم جمعة من الساعة } ألي الساعة ٧ و لمضر أتهم الشكر

الا بنــو الاوباش والذوات ويلبس الطربوش والبرنيطه ما أنت الا ابن أبي زعيزع وكم له من بدلة فراك بالظرف والتنكيت والايناس وكم وكم من بدلة لطيفة وفضله المثهور ليس مجحد وهكذا يلوح كل آن والغالم النحرير والرقيع كأنها اللؤلؤة المكنونة وضربت بحسنه الأمثال لو نحتت لغيره من الحجر عنــدي وبين ما يهول شكله أحوج منه الآن للأصنام مسترسلا في خيره وشره براه ڪل سارب وساري بخنة أو كأبي فصاده سرأ ويفشي سرها كماهي ليعرف السكرى من النشاوي لكي يري ما فيه من فضائح ليخبر الاذواق والمراسما ما إن له في علمه نظير

#### ( بقية المنشور علي الصفحة ١٣ )

على أن بروا على المائدة التي الي جانب فراشها سكينًا وذلك بان تعود نفسها مثلاً على أن تفتح صفحات الكتاب الذي تطالم في المساء بخنجر اعجبي كان معلقاً في قاعـــة الاستقبال . واعتقدت هي أن عشيقها أنما يهي، الاسباب لانتحارهما الاثنسين فيما اذا اكتشف امرهما ولمآكانتقد سأمتالحياة فانها اطاعت وحملت الحنجر إلى غرقتها.

ثم انف ذ القضاء مشيئة وكان ما أراد ان

ذات ليلة وهو داخل غرفة عشيقته عثرت قدم سوبليس فوقع واوقع معه فىسقطته مقعداً كيرأ واحدث ذلكصوتا عالبادوي فيسكون الليل الرهيب

قالت بلانش بصوت مختنق: « لقدضعنا ١» اصابت بلانش فان سكون القصر بدأ يقطعه همس ثم اصوات اخذت تعلو وتقترب ازاحت مدموازیل ده سانت آفیه ستار النافلة فغمر نور القمر الغرفة وابصرت على

نوره سوبليس وقد امسك بالخنجر

— صاحت به : « سنقتل انفسنا . اليس

-- فاجابها بصوت عال : «كلا ! يجب ان اموت وحمدي »

وفيهذه الاخطة سممت صوت جدها وهو ينادى على الملم

- لويك . لويك ... الي ! ... أبي اسمع صُونِ رجل في غرفة حِفيدي ... الي يا لويك واحضر بندقيتـك ... ان في قصري مصيبة أو قصيحة

عندها امسك سؤبليس بذراع بلانش وقال لهـا :

- اننى مجرم شتى ولكنبي على الاقل لا زلت استطيع انقاذ شرفك وشرف جدك ... عندمايدخل البارون هنا أكون جثة هامدة ... قولي انني جئت لاغتصبك ... وانك قتلتني دفاعا عن نفسك

واغمد سوبليس الحنجر في قلبه وهوي الى الارض!

وانفتح البـاب وظهر علي عتبته البارون الشيخوهو في ثياب نومه ... بيده مشعل وباليد الاخري مســدس وعلى وجهه هيئة من حضر للقصاص الرهيب

وكان لويك خلفه

ولكن البارون عنــد ما ابصر سوبليس جثة هامدة والخنجر فيصدره تراجع الي الوراء مذهولا كن لريفهم شيئا

اما بلانش الني كانت قد انطرحت امام سريرها وهي شبه ميتة فانها ذكرت حينئذ كلمات سوبليس! اشارت الي الجثة وبصوت مهدج اجابت:

- نع . . . جاء الي هنا . . . لينمك حرمتي ... دافعت عن نفسي ... كما ترى !

صرخ الشيخ النبيل صرخة فرح ووضه على المائدة سلاحه ومشعله وضم الفتاة الي صدره وقال لها:

- ايمها السليلة الطاهرة لاسرة سانت آفية بورك فيك يا بنيتي ا

وفي هذه اللحظة انفجرت في الغرفة شهقه مؤلمة! رفعت بالأنش رأسها فأبصرت الاب لويك جاثياً على كبنيه بالقرب منجثة ابنه وقالًا مد نحوها يديه وهو يقول لهــا متوسلا:

- الصفح والمغفرة يا آنسة؛

وهكذا سلم الشرف وظلت بلانش ه سانت آفيه اجل وأنبل واشرف فتاة فى البلدة !!

### استلفات نظر

سننشر في الاعداد القادمة مقالا عن الاستاذ الكبير عباس محود المقاد بقلم الاديب عبد الرحن افندى صدق فنافت اليها الانظار

مع الشكر الحبّلة تُقبِل مع الشكر صور مشاهير السيدات والرجال

ترجو المجلة حضرات الادباء والكتاب الذين تفضلوا عليها بنفثات أقلامهم أن راعوا الايجاز ما استطاعوا نظراً لطبيعة الحلة ونطاقها المحدود

الاعلانات الحجآة مستعدة لنشر الاعلانات والخابرة مع ادارة الجلة

متعهد بيع المجلة متعهد بيع الحجلة بالاسكندرية هو حضرة ماهر افندى حسن

طبع عطبعت البلاغ

( بشارع الشريعين دمّ ٧ تليغون دمّ ٥٣ – ٦١ عصر )

### تحف فن التصوير





التحفة الثانية للمصور الايطالي تيسيان وهي تمثل ( مارى المجدلية ) ذات التاريخ المعروف في الانجيل والاساطير والتي من أجلها صدرت كلمة المسيح المأثورة ( من كان منكم بلا خطيئة فليرمها أولا بحجر ) وقد قال احد المصورين النقاد في هذه الصورة ماياً في ( تسترق هذه الصورة في جالها الفاين الرحمة من كل مشاهد لهما ) وهي بلا شمك أحسن مشال للندم والناظر الى عينيها المقروحتين يرمق فيهما اثر دموع التوبة والاستففار السلفت من خطايا .

وسنكتب في العدد القادم مقالا عن فن ( تيسيان ) نلفت اليه الانظار